

Tjenester og gaver

– samtaleopplegg

Del 3

På grunnlag av tale v/Tarjei Cyvin
– Gudstjeneste 4. februar 2018



Resymé fra talen

- Tre ulike kapitler i Bibelen tar spesifikt for seg nådegavene, tjenestegavene og andre gaver og tjenester. Det er 1.Kor 12, Rom 12, og Ef 4.
- Evangelisten: Det er ikke slik at evangelisten først og fremst er den som skal vinne nye mennesker for Gud (selv om noen kan ha f.eks en spesiell kampanjeevangelisttjeneste), men også denne tjenestegaven skal «dyktiggjøre de hellige til tjenestegjering». Dvs smitte andre med nød for de fortapte, enkel Jesus-forkynnelse, god kommunikasjon med mennesker, og sette de troende i brann for å nå de fortapte.
- Hyrden: Det greske ordet som brukes i grunnteksten betyr bokstavelig talt hyrde, og dermed er de fleste norske Bibeloversettelsene tro mot dette begrepet. Hyrdegaven tar vare på flokken, vokter den, samler den, og leder den til områder der den kan finne mat og vann. En hyrde kan lytte, og har omsorg for «fårene». Han hjelper og støtter mennesker.
- Læreren: En lærer i denne sammenhengen, er en som kan utlegge Guds Ord, som har gaven til å undervise slik at Ordet åpner seg opp for de som lytter. Bibellæreren gjør stoffet enkelt å gripe, elsker å dykke inn i Guds Ord, studere og sette sammen puslebitene. Derfor vil en slik gave også smitte dette over på de som blir betjent. Det er fantastisk å sitte og lytte til en ekte lærertjeneste. Bibelen blir en åpen bok, og det skapes øyeblikk av åpenbaring der Ordet kan trenge inn og gjøre forskjell i livet vårt.
- Kroppens systemer som bilde på de femfoldige tjenestegavene: Da er skjelettet aposteltjenesten, som sørger for struktur og styrke. Nervesystemet representerer profettjenesten som stimulerer kroppen til bevegelse og sørger for retning. Evangelisten kan være bilde på reproduksjonssystemet i kroppen, som sikrer multiplikasjon både av celler og videre til nye mennesker. Kretsløpssystemet, eller blodomløpet, er i denne sammenhengen hyrden som bringer mat og oksygen til folket, og som også skiller ut avfallsstoffer som ikke er heldige for menigheten. Og så kan da læreren representeres ved fordøyelsessystemet. Denne tjenestegaven bearbejder maten, og gjør den tilgjengelig for kroppen slik at den kan nyttiggjøre seg næringen.
- Kroppen trenger alle systemene i funksjon for å leve sunt og helt. Hvis en menighet har en typisk evangelist til pastor, vil nok menigheten bli god på å strekke seg ut og nå nye. Men den vil kanskje mangle mye på omsorg eller visdom. Likedan hvis en menighet kun eksponeres for hyrdetjenesten, kan det lett bli for satt og lite offensiv. Vi trenger altså en fylde/bredde av tjenestegavene i funksjon, for at menighetene skal få en sunn og god vekst og utvikling.

Spørsmål/problemstillinger å jobbe med:

- Hvorfor er de ulike tjenestegavene viktige? Ser du noen av disse gavene som kanskje spesielt trengs i Norge i dag? Eller i egen menighet?
- Drøft eksempler på menigheter, eller epoker i et menighetsliv, der en tjenestegave har preget retningen.